

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Демидовская средняя школа»  
Быковского муниципального района  
Волгоградской области

404072, Волгоградская область, Быковский р-н,  
х. Демидов, ул. Советская, 35  
ОКПО 41501464, ОГРН 1023405170029  
ИНН/КПП 3402004995/340201001  
e-mail: [demshkool@mail.ru](mailto:demshkool@mail.ru)

тел. 8 -(84495)- 3-45-68  
факс. 8 -(84495)- 3-45-31

Аналитическая справка по итогам ВПР за 2020 и 2021 гг.  
МКОУ «Демидовская СШ»

Результаты ВПР в начальной школе за 2021 год

Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Русский язык	2021г	4	2	0	1	1	0	3,5	100	50	Денисова С.И.
Математика	2021г	4	2	0	1	1	0	3,5	100	50	Денисова С.И.
Окружающий мир	2021г	4	2	0	1	1	0	3,5	100	50	Денисова С.И.
		<b>итого</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>90,4</b>	

**Результаты ВПР по русскому языку за 2020, 2021 годы**

Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки					Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
Русский язык	2020г	5	1	0	1	0	0	3	100	20	Сачко Н.И.	
		6	1	0	1	0	0	3	100	20	Корунова Е.Я	
		7	6	0	3	2	1	2	83	50	Сачко Н.И.	
		8	2	0	1	1	0	1	100	50	Корунова Е.Я	
		<b>итого</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2,2</b>	<b>95</b>	<b>30</b>		
Русский язык	2021г	5	3	0	1	2	0	3,6	100	66,6	Сачко Н.И.	
		6	1	0	0	1	0	3,4	100	40	Сачко Н.И.	
		7	1	0	0	1	0	3,4	100	40	Корунова Е.Я	
		8	6	0	3	3	0	4	100	100	Сачко Н.И.	
		<b>итого</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>64,1</b>		

**Выводы:**

По сравнению с работами выполненными в 2020 году результаты ВПР 2021 года улучшились : успеваемость повысилась на 20,7 % .а качество на 28,9 %

**Учителям русского языка**

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- при итоговом повторении курса русского языка 5,6,7,8 классов обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение.



Результаты ВПР по математике 2020, 2021 годы

Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Математика	2020г	5	1	0	1	0	3,4	80	20	Градова Е.Ф.	
		6	1	0	1	0	3,8	80	20	Градова Е.Ф.	
		7	6	0	3	2	2,5	50	50	Градова Е.Ф.	
		8	2	0	1	1	3,8	50	50	Градова Е.Ф.	
		итого	10	0	7	7	3,7	65	32		
	2021г	5	3	1	0	2	0	3,6	50	50	Градова Е.Ф.
		6	1	0	0	1	0	3,6	30	20	Градова Е.Ф.
		7	1	0	0	1	0	3,1	30	20	Градова Е.Ф.
		8	6	0	2	4	0	3,5	30	50	Градова Е.Ф.
			итого	11	1	2	8	0	3,5	30	32

**Выводы:** Показатель среднего балла снизился в 6 и 8 классах повысился в 5 и 7 классах. В общем успеваемость с 5-8 классах повысилась на 22.5 %, а качество понизилось на 5.6 % Практически во всех 5 классах снизился процент качества знаний.

Снижение результатов по математике в 6,8 классах , обусловлено переходом на дистанционное обучение и не достаточной в связи с этим подготовки учащихся.

Учителю математики Градовой Е.Ф.

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- при итоговом повторении курса математики 5-8 классов обратить внимание на задания, где допущен большой процент ошибок;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

Результаты ВПР по окружающему миру/биология 2020, 2021 годы

Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»				
Окружающий мир	2020г	5	1	0	1	0	30	30	30	Клочкова М.Ю.	
		итого	1	0	1	0	3,0	30	30		
биология	2021г	5	3	1	0	2	4	50	50	Клочкова М.Ю.	
		итого	3	1	0	2	4	50	50		

Сравнительные показатели по окружающему миру и биологии в 5 классе за 2020, 2021 годы позволяют сделать следующие выводы:

1. Если сравнить результаты по окружающему миру (2020 г.) и биологии (5 класс 2021 г.) очевидно повышение показателей качества, успеваемости и среднего балла.
2. Повышение качества обусловлено нормальной адаптацией учащихся 5 класса.

Учителю биологии 5 классов – Клочковой М.Ю.

- Продолжить работу над повышением качества знаний учащихся в 5 классе;



Результаты ВПР по физике за 2021 год

Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки					Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
		7	1	0	0	1	0	3	100	30	Клочкова М.Ю.	
		Итого	1	0	0	1	0	3	100	30		

Результаты ВПР по обществознанию за 2021 год

Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки					Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
		6	1	0	0	1	0	3	100	30	Кравченко С.Н.	
		Итого	1	0	0	1	0	3	100	30		

Результаты ВПР по биологии за 2020, 2021 годы

Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки					Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
Биология	2020г	6	1	0	0	1	0	3	100	80	Клочкова М.Ю.	
		7	6	0	2	2	2	3	40	33	Клочкова М.Ю.	
		8	2	0	1	1	0	3,5	50	50	Клочкова М.Ю.	
		Итого	9	4	9	3	0	4,1	60	54		
Биология	2021г	6	1	0	0	1	0	3	30	30	Клочкова М.Ю.	
		7	1	0	0	1	0	3	30	30	Клочкова М.Ю.	
		8	6	0	3	3	0	3,5	50	50	Клочкова М.Ю.	
		Итого	8	0	3	5	0	3,1	40	40		

**Сравнительные показатели по биологии за 2020, 2021 годы позволяют сделать следующие выводы:**

1. Показатели среднего балла незначительно уменьшились (- 0,4);
2. Показатели качества знаний за 2020 год (76,6 %) и за 2021 (75%) свидетельствуют о снижении;
3. Наиболее явно это прослеживается на примере 6 и 8 классов.

**Вывод:**

Причиной данных недостатков являются следующие факторы:

- недостаточно времени на отработку практических навыков работы обучающихся (1 час в неделю);
- слабый контроль родителей за подготовкой обучающихся, выполнением д/з;

Поэтому в дальнейшей работе необходимо:

- больше количество времени уделять работе с умением устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- постоянно отрабатывать понятийный аппарат

**Рекомендации:**

Клочковой М.Ю., учителю биологии в 6-8 классах:

- систематизировать работу над повышением качества знаний учащихся ;
- разработать индивидуальный план работы с учащимися, показавшими низкий уровень качества знаний;
- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;

**Результаты ВПР по географии 2020, 2021 годы**

Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки					Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»	«2»	«1»				
	2020	7	6	0	5	1	0	3,8	100	83	Клочкова А.И.	
		8	2	0	1	1	0	3,5	100	75	Клочкова А.И.	
		Итого	8	0	6	2	0	3,8	100	79		
		7	1	0	0	1	0	3	100	25	Клочкова А.И.	
		8	6	0	4	2	0	4	100	100	Клочкова А.И.	
		Итого	7	0	4	3	0	3,6	100	62,5		



**Сравнительные показатели по географии за 2020, 2020/21 годы позволяют сделать следующие выводы:**

1. Сравнительные показатели по географии 2020 г. и 2021 год говорят о снижении показателей среднего балла в 7 классе на 0,6%, в 8 классе средний балл на 0,2% повысился.
2. Показатели успеваемости за 2020г. (100%) и 2021 г.(100%) остаются стабильными, а показатели качества немного понизились на 16,5%. Особенно заметно понижение качества образования в 7 классе.

**Результаты ВПР по истории за 2021 год**

Предмет	Год	Класс	Кол-во участников	Оценки			Средний балл	% успеваемости	% качества	ФИО учителя
				«5»	«4»	«3»				
		5	3	1	0	2	0	100	83,3	Шадрина С.В.
		7	1	0	0	1	0	100	30	Шадрина С.В.
		<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	

## Управленческое решение

### Начальная школа.

1. Рассмотреть результаты ВПР на заседании ШМО начальных классов.
2. Включить вопросы по подготовке, организации и проведения ВПР в 2021-2022 учебном году в план работы ШМО начальных классов.
3. Совершенствовать содержание и формы внутришкольного контроля для повышения квалификации, обмена опытом учителей начальных классов на заседаниях кафедры по актуальным вопросам достижения планируемых результатов, диагностики и оценки результатов;
4. Выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных норм русского языка.
5. Планировать включение во все уроки учебных предметов заданий по работе с текстами разных стилей, жанров, типов, заданий, развивающих навыки самоконтроля, работу по алгоритму, плану.
6. Включить на уроках окружающего мира работу с картой, учить находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России — основные природные зоны. Усилить краеведческую работу.
7. Включить в уроки математики задания на работу с источниками информации, представленной в разных формах;
8. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.
9. Своевременно проводить анализ и коррекцию индивидуальных образовательных результатов обучающихся.
10. Учителям начальных классов в урочной и внеурочной деятельности включить выполнение диагностических заданий, приближенных к ВПР.

### Основная школа.

#### Учителям-предметникам.

- Проанализировать сравнительные результаты ВПР за 2020, 2021 г.
- Составить план работы с обучающимися, которые показали низкие результаты по ВПР и организовать занятия со слабоуспевающими учениками для коррекции знаний и предотвращения неудовлетворительной успеваемости.
- Усилить работу, направленную на использование информации из текста для различных целей по общественно-научным предметам;
- Провести корректировку рабочих программ педагогов с учётом типичных ошибок, допущенных обучающимися;
- Систематизировать работу по повышению качества знаний обучающихся.

#### Классным руководителям:

- Довести до сведения обучающихся и их родителей сравнительные результаты ВПР за 2021 г.
- Усилить работу по организации контроля над знаниями обучающихся, теснее работать с учителями-предметниками и родителями обучающихся.
- Особое внимание уделить обучающимся при переходе в основную школу, минимизировав сложности адаптационного периода.



### **Руководителям ШМО**

- Провести заседания ШМО учителей математики, русского языка, истории, естественных наук.
- Проанализировать:
- результаты выполнения обучающимися ВПР (в сравнении с текущей и промежуточной успеваемостью);
- типичные ошибки, допущенные обучающимися;
- разделы и темы рабочих программ по предметам, которые обучающиеся освоили недостаточно и в которые необходимо внести корректировки на 2020-2021 учебный год с целью ликвидации пробелов в знаниях у большинства учащихся.

### **Зам. директора по УВР**

- Внести в план внутришкольного контроля лично-профессиональный контроль педагогической деятельности учителей, у которых обучающиеся показали низкие результаты по предметам (контроль результативности преподавательской деятельности в целом, изучение системы работы учителя, оказание при необходимости методической помощи, взаимопосещение уроков учителями-предметниками и пр.).
- Рассмотреть итоги ВПР на педагогическом совете.

**Зам. директора по УВР:**



**С.И.Денисова**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Демидовская средняя школа»  
Быковского муниципального района  
Волгоградской области

404072, Волгоградская область, Быковский р-н,  
х. Демидов, ул. Советская, 35  
ОКПО 41501464, ОГРН 1023405170029  
ИНН/КПП 3402004995/340201001  
e-mail: demshkool@mail.ru

тел. 8 -(84495)- 3-45-68  
факс. 8 -(84495)- 3-45-31

Аналитическая справка по итогам ОГЭ и ГВЭ за 2021 г.  
МКОУ «Демидовская СШ»

Результаты ГВЭ за 2021 год		Оценка
Предмет	Ф.И.О. учащегося	
Русский язык	Абдулов Асылхан Тулегенович	3
	Кравченко Ярославна Сергеевна	4
	Макаров Николай Иванович	3
Математика	Стрельченко Максим Андреевич	4
	Абдулов Асылхан Тулегенович	2
	Кравченко Ярославна Сергеевна	4
	Макаров Николай Иванович	3
	Стрельченко Максим Андреевич	4



Результаты ОГЭ за 2021 год

Предмет	Ф.И.О. учащегося	Балл	Оценка
Русский язык	Герашенко Ангелина Андреевна	23	4
Математика	Горюшин Дмитрий Алексеевич	16	3
	Герашенко Ангелина Андреевна	15	4
	Горюшин Дмитрий Алексеевич	12	3
География	Герашенко Ангелина Андреевна	23	4
	Горюшин Дмитрий Алексеевич	25	4

**Рекомендации:**

1. Продолжить практику проведения диагностических работ по разным предметам с отслеживанием результатов написания работ в форме ОГЭ в 9 классе.
2. Итоговые работы за полугодие и год в 9 классе необходимо проводить в формате ОГЭ. На этапе подготовки к экзамену работа с обучающимися должна носить дифференцированный характер. Не следует навязывать «слабому» школьнику необходимость решения задач повышенного и тем более высокого уровня, лучше дать ему возможность проработать базовые знания и умения. Но точно также не надо без необходимости задерживать «сильного» ученика на решении заданий базового уровня. Учителям Градовой Е.Ф. следует ставить перед каждым обучающимся ту цель, которую он может реализовать в соответствии с уровнем его подготовки, при этом возможно опираться на самооценку и устремления каждого обучающегося.
3. Всем учителям-предметникам вести журнал посещения консультаций. Классным руководителям четко следить за посещаемостью консультаций обучающимися и доводить до сведения родителей, принимать конкретные меры к прогульщикам. Заместителю директора по УВР постоянно держать этот вопрос на контроле, проверять раз в четверть журналы учета посещаемости.
4. В будущем планируется продолжить работу с учителями - предметниками, работающими в выпускных классах, направить деятельность обучающихся на улучшение результатов знаний; воспитывать личност, способную к самоопределению и самореализации; следить за выполнением всех требований реализации государственного образовательного стандарта по учебным предметам.
5. Учителям географии, истории и обществознания больше уделять внимания на уроках выполнению тестовых заданий, работать индивидуально и дифференцированно с обучающимися.

Зам. директора по УВР:



С.И.Денисова