

Отдел социальной сферы
Администрации Быковского муниципального района
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
"Демидовская средняя школа"
Быковского муниципального района Волгоградской области

ПРОТОКОЛ
педагогического совета

от 17.05.2022 г.

№ 5

Председатель : Денисова С.И.
Секретарь: Шадрина Т.В.
Присутствовали учителя в количестве
девяти человек:
1. Градова Е.Ф.
2. Клочкова М.Ю.
3. Пшеничная В.В.
4. Сачко Н.И.
5. Кравченко С.Н.
6. Шадрина С.В.
7. Клочкова А.И.
8. Корунова Е.Я.
9. Нургалиева Я.С.
Отсутствовало: 0 человек

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О допуске выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации.
Докладчик - классный руководитель 9-го класса: Клочкова М.Ю.
2. О создании на сайте школы раздела «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям»

СЛУШАЛИ:

1. Классный руководитель 9-го класса Клочкова М.Ю. сообщила о том, что выпускники 9-го класса не имеют академической задолженности и в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), и предложила допустить к государственной итоговой аттестации выпускников 9-го класса.
2. Социальный педагог Градова Е.Ф. предложила в рамках реализации Программы антирисковых мер по преодолению высокой доли обучающихся с ОВЗ с целью оказания социально-педагогической помощи и поддержки родителей обучающихся с ОВЗ создать на сайте школы раздел «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям».

РЕШИЛИ:

1. В соответствии с частью 6 статьи 59 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ), п. 11 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 07.11.18 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования») допустить к государственной итоговой аттестации обучающихся, не имеющих академической задолженности и в полном объеме выполнивших учебный план или индивидуальный учебный план (имеющих годовые отметки по всем предметам

учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в следующем составе:

№ п/п	Ф.И.О. учащегося
1.	Айтиалиев Бактен Азаматович
2.	Исмагулова Альбина Александровна
3.	Корунов Матвей Андреевич
4.	Корунов Данил Романович
5.	Макарова Анна Николаевна
6.	Першина Вероника Армановна
7.	Шадрина Анастасия Александровна

Результаты голосования:

«за» - 10

«против»-0

«воздержались»-0

2. Создать раздел «В помощь обучающимся с ОВЗ и их родителям» на сайте школы.

Председатель:

Секретарь:



Денисова С.И.

Шадрина Т.В.

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Демидовская средняя школа»
Быковского муниципального района
Волгоградской области**

404072, Волгоградская область, Быковский р-н,
х. Демидов, ул. Советская, 35
ОКПО 41501464, ОГРН 1023405170029
ИНН/КПП 3402004995/340201001
e-mail: demshkool@mail.ru

тел. 8 -(84495)- 3-45-68
факс. 8 -(84495)- 3-45-31

Информационная справка

**О повышении квалификации учителями-предметниками в направлении инклюзии и
работы с ОВЗ**

№	Ф.И.О. педагогов	Пройденные курсы: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)/дата	Следующие курсы
1.	Градова Елена Федоровна	29.11.2021	2024 год
2.	Денисова Светлана Ивановна	26.11.2021	
3.	Клочкова Антонина Ивановна	29.11.2021	
4.	Клочкова Марина Юрьевна	29.11.2021	
5.	Корунова Елена Яковлевна	30.11.2021	
6.	Кравченко Светлана Николаевна	29.11.2021	
7.	Нургалиева Яна Сергеевна	12.12.2021	
8.	Пшеничная Валентина Васильевна	28.11.2021	
9.	Сачко Надежда Ивановна	29.11.2021	
10.	Шадрина Светлана Викторовна	27.11.2021	

Зам. директора по учебной работе

С.И.Денисова



Утверждаю:
И.о.директора МКОУ «Демидовская СШ»
Е.Я.Корунова
21.03.2022 г.



План работы с родителями
ребёнка-дошкольника с ОВЗ

2022 г.

Апрель

№	Тема	Форма работы
1.	Деятельность ПМПК направлена на определение особых образовательных потребностей и условий, необходимых для развития и обучения детей.	Консультация: «Причины направления ребенка на ПМПК»
2.	Документы, необходимые для обращения в ПМПК	Предоставление списка документов, необходимых для прохождения ПМПК
3.	Правила для родителей (законных представителей) по сопровождению ребенка на ПМПК	Консультация: «Правила сопровождения ребенка на комиссии»
4.	Заключение ПМПК и права родителей	Консультация: «На основании заключения ПМПК школа подготавливает и создает специальные условия для обучения и воспитания ребенка»

Май

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья»	Мини – лекция с проведением практической работы: «Здоровьесберегающее пространство дома»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация: «Почему ребенку нужна игра?»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Роль родителей в развитии речи детей» (знакомство с упражнениями, обучение выполнению упражнений по развитию артикуляционной моторики)
4	«Родительский университет»	Беседа: «О ребенке внутри семьи. Знаете ли вы своего ребенка?»
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Консультация: «Значение развития мелкой моторики рук для всестороннего развития детей» (поделки из пластилина)

Сентябрь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья»	Консультация: «Здоровое питание – залог здоровья»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Какие игрушки нужны вашему ребенку?»
	«Научите меня»	Практическое занятие: «В гостях у веселого язычка»

	говорить правильно»	(обучение выполнению упражнений для развития артикуляционного аппарата)
4	«Родительский университет»	Консультация «Самообслуживание и его значимость для ребенка»
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Консультация – практикум: «Использование пальчиковой гимнастики в работе с детьми с ОВЗ» с показом упражнений, выставкой литературы

Октябрь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Беседа: «Гигиенические требования к одежде и обуви»
2	«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Играйте вместе с ребенком»
3	«Научите меня говорить правильно»	Практическое занятие: «Игры и упражнения для развития дыхания»
4	«Родительский университет»	Консультация: «Познание окружающего вместе с малышом»
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семейный вернисаж: «А ну – ка, пальчик, удиви!» (пальчиковый театр на руках детей и родителей)

Ноябрь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Беседа: «Немного о режиме»
2	«Игра – это серьезно»	Практическое занятие: «Играйте вместе с ребенком»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Азбука общения с малышом» обмен опытом «Вы спрашиваете – мы отвечаем»
4	«Родительский университет»	Консультация: «МОЖНО, НАДО, НЕЛЬЗЯ. Детское ХОЧУ и родительская снисходительность»
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семинар – практикум: «Мастерская деда мороза» (изготовление поделок к новому году)

Декабрь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Праздник здоровья: «Спорт, игра, дружба»
2	«Игра – это серьезно»	Практическое занятие: участие в новогоднем празднике
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Бабушкино лукошко» - о значении потешек, чистоговорок для развития речевой активности детей
4	«Родительский	Практикум: «По дороге к знаниям – решение

	университет»	педагогических ситуаций» (по дороге в школу и обратно, прогулка в магазин)
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Кормушка своими руками» (дома с папой)

Январь

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Блиц – турнир: «Чтобы ребенок рос здоровым и крепким»
2	«Игра – это серьезно»	Выставка – информация: «Папа в жизни ребенка». Семейное развлечение «Наши мальчики»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация – практикум: «Я расскажу тебе сказку, дружок» - обучение рассказыванию, пересказу/показу с использованием жестов, мимики (рассказ – обыгрывание – чтение)
4	«Родительский университет»	Беседа: «Особенности эмоционального развития вашего ребенка». Консультация – практикум: «Развитие эмоций через творческую деятельность»
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Печенье для папы» (в технике «мукасолки»)

Февраль

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Семинар – практикум: «Организация здорового образа жизни в семье»
2	«Игра – это серьезно»	Практическое занятие: «Игротека в кругу семьи»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Взрослые и дети»
4	«Родительский университет»	Беседа: «Наказание – в чем его смысл?» (о методах воспитания)
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	«Детская книга» – совместное изготовление ребенком и родителями самодельной книги

Март

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Консультация: «Мама, папа, я – спортивная семья»
2	«Игра – это серьезно»	Выставка – информация: «Мамины руки». Семейное развлечение : «Любимые, милые, родные»
3	«Научите меня говорить	Практическое занятие «Речевое развитие детей в общении со сверстниками (с другими детьми). Обмен

	правильно»	ОПЫТОМ
4	«Родительский университет»	Консультация – практикум: «Воспитание самостоятельности у детей»
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Практическая работа: «Коврик для мамы» (изготовление поделок с использованием пластилина, крупы)

Апрель

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	Семинар – практикум: «Организация здорового образа жизни в семье»
2	«Игра – это серьезно»	Практическое занятие: «Игротека в кругу семьи»
3	«Научите меня говорить правильно»	Консультация: «Взрослые и дети»
4	«Родительский университет»	Беседа: «Наказание – в чем его смысл?» (о методах воспитания)
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	«Детская книга» – совместное изготовление ребенком и родителями самодельной книги

Май

№	Тема	Форма работы
1	«Школа здоровья	«Чему мы научились за год» – итог (состояние здоровья детей)
2	«Игра – это серьезно»	Консультация – практикум: «Движение – это жизнь» (подвижные игры)
3	«Научите меня говорить правильно»	«Чему мы научились за год» – итог (состояние речевого развития детей)
4	«Родительский университет»	«Безопасность наших детей» - система работы по ОБЖ
5	«Мастерская добрых дел; ручная умелость»	Семейный кукольный театр: «Три медведя»

Социальный педагог

Градова / Градова Е.Ф. /