

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Демидовская средняя школа»  
Быковского муниципального района  
Волгоградской области

"СОГЛАСОВАНО"

И.о. директора МКОУ «Демидовская СШ»



Е.Я.Корунова

"15" марта 2022г.

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
**МКОУ «Демидовская СШ»**

Срок реализации: 2021 – 2023 гг

## Содержание

1. Введение
2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО
3. Цели и задачи развития образовательной организации
4. Меры и мероприятия по достижению целей развития
5. Лица, ответственные за достижение результатов

### 1. Введение

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами 500+

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022, 2023 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

1. Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;

- постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

Принятая в декабре 2017г Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. №1642); определила приоритетные направления развития системы образования.

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального и основного общего образования. СанПиН 1.2.3685-21, СП 2.4.3648-20, основными образовательными

программами по уровням, включая учебные планы, годовой календарный график, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО, ФГОС), 5-9 классов -на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФГОС СОО).

2. Приоритетные цели ОО (соответствие целей деятельности ОО муниципальным, региональным, федеральным целям):

#### Цель программы:

Создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования и уровня образовательных результатов.

### **Задачи программы:**

1. *Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.*
  - Достижение максимальной индивидуализации образовательного маршрута обучающихся;
  - Модернизация методической системы школы и перевод в эффективный режим развития.
2. *Введение и реализация ФГОС.*
  - Реализация организационных мероприятий по переходу на обновленные ФГОС;
  - Развитие материально-технической базы для создания эффективной среды реализации ФГОС;
3. *Модернизация системы управления качеством образования.*
  - Приведение системы оценки качества образования в соответствие с нормативными документами;
  - Разработка внутришкольной модели оценки качества образования.
4. *Выстроить систему взаимодействия администрации с педагогическим составом.*
  - Организовать более эффективную работу с одаренными и высокомотивированными обучающимися, стимулировать их на участие в олимпиадах, конкурсах не только районного, но и регионального и всероссийского уровня.
5. *Обеспечить психологическую поддержку детей с трудностями в обучении.*
6. *Выстроить систему взаимодействия всех субъектов образования.*

### **3. Миссии школы:**

создание условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие обучающихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья обучающихся посредством внедрения новых образовательных технологий, соответствия педагогов школы требованиям профессионального стандарта педагога, развитие школы, нацеленный на создание новых преимуществ образовательного учреждения через развитие внутренних возможностей, результативности и качества образовательной деятельности школы, через расширение социального партнерства.

### **Ожидаемые результаты:**

- положительная динамика качественных показателей обучения;
- повышение количества обучающихся, занимающихся научно-исследовательской работой;
- создание системы мониторинга качества образования и воспитания;
- создание современной информационно-образовательной среды;
- повышение уровня вовлеченности родителей.

### **Способ и критерии оценки эффективности реализации программы.**

Реализация настоящей программы должна привести к достижению качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям. Индикаторами эффективности реализации Программы выступают следующие признаки, характеристики и достижения: «Качество», «Достоверность», «Улучшения».

Реализация Концепции осуществляется через совокупность проектов, в которых сосредоточены достигнутые результаты, имеющиеся ресурсы и потенциал дальнейшего развития школы:

- Проект 1. «Успешен каждый школьник».

Цель: создание единой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество образования, в которой созданы условия для личного роста всех субъектов образовательного процесса.

- Проект 2. «Образованный человек – успешный человек!»

Цель: повышение качества образования через совершенствование учебного процесса, обновление его содержания, использования инновационных технологий обучения и воспитания.

- Проект 3. «Ресурсная школа – территория успеха для каждого».

Цель: создание в комплексе доступного открытого образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от их социального положения, физического, эмоционального и интеллектуального развития и социальная адаптация детей с ОВЗ и подготовка к дальнейшему получению образования (создание условий для формирования различных видов учебной деятельности в соответствии с психофизическим состоянием ребенка).

- Проект 4 «Руководитель класса».

Цель: обеспечить условия для развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других участников образовательных отношений.

## **2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития ОО**

**1. Школьная система образования** (кадровый состав, образовательные результаты, контингент, материально-техническое оснащение и пр.):

МКОУ «Демидовская СШ» расположена на юге Быковского района в относительном отдалении от культурных центров, вузов, промышленных предприятий. Образовательную деятельность осуществляет на основании Устава и лицензии МКОУ «Демидовская СШ» Быковского муниципального района Волгоградской области.

Школа расположена по соседству с другими образовательными учреждениями. В их числе МКОУ «Новоникольская СШ», МКОУ «Приморская СШ».

В рамках совместной деятельности с перечисленными социальными институтами школа осуществляет мероприятия по обмену педагогическим опытом, повышению квалификации педагогов и осуществлению совместных образовательных проектов. Численность учащихся составляет 30 человек, при этом наблюдается динамика изменения количественного состава в сторону увеличения. В школе сформировано 9 классов-комплектов. Средняя наполняемость по каждой ступени обучения составляет 2 чел. Занятия проводятся в одну смену.

Педагогический коллектив школы включает в себя 10 человек, из них: 4 учителя награждены почетными грамотами Министерства образования и науки Российской Федерации: Шадрина Светлана Викторовна (18.06.2008 г.), Ключкова Марина Юрьевна (12.04.2010 г.), Сачко Надежда Ивановна (21.05.2012 г.), Денисова Светлана Ивановна (14.07.2015 г.).

Средний возраст составляет 54 года. Обучение в школе ведется в соответствии с разработанными и утвержденными рабочими программами. Успешная реализация этих программ обеспечивается наличием соответствующего методического сопровождения.

Результаты обучения по итогам сдачи ЕГЭ и ОГЭ практически совпадают с результатами учебного года. Учащиеся школы принимают участие в международных, областных, муниципальных предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

С 2010 года обучение на уровне начального общего образования ведется по федеральным государственным образовательным стандартам.

В школе ведется работа по укреплению здоровья учащихся и пропаганде здорового образа жизни. Материально-техническая база школы включает в себя: 10 учебных кабинетов, один спортивный зал, стадион, библиотеку, столовую.

Учреждением создана нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность. Учреждение имеет:

Устав, принят общим собранием трудового коллектива, утвержден постановлением администрации Быковского района от 06 апреля 2021 года № 202.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 01 апреля 2016 года № 382 серия 34 Л 01 № 0001185 бессрочная.

Свидетельство о государственной аккредитации № 461 от 18 мая 2016 года серия 34 А 01 № 0000957 срок до 12 февраля 2027 года.

Локальные акты учреждения, учебные планы 1-4-х, 5-9-х, 10-11-х классов (утверждены решением педагогического совета МКОУ «Демидовская СШ» протокол № 1 от 31.08.2020г.), основные образовательные программы для 1-4-х классов по ФГОС НОО; 5-9-х классов по ФГОС ООО; 10-11х классов по ФГОС СОО (утверждены решением педагогического совета МКОУ «Демидовская СШ» протокол № 1 от 31.08.2020г.), годовой календарный учебный график на 2021-2022 учебный год (утвержден решением педагогического совета протокол № 1 от 31.08.2021), план учебно-воспитательной работы, протокол № 1 от 31.08.2021г.

Проектная наполняемость школы 150 ученических мест, наполняемость школы на момент разработки Концепции- 30 человек: 11 классов.

Кадровый состав в целом остается стабильным, достигшим достаточно высокого уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работают 10 педагогов. Все имеют высшее образование, в том числе 9 человек имеют высшее педагогическое образование. Все педагоги имеют соответствие занимаемой должности.

По результатам анкетирования в 2021 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе-80%.

В целях координации действий педагогического состава школы и планирования методической работы в школе действует 3 методических объединения: МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла и МО учителей естественно-математического цикла; 100% педагогических работников прошли курсовую подготовку за последние три года.

На протяжении ряда лет коллектив школы показывает стабильные результаты учебной работы. Качество обученности в целом по школе составляет 86%.

Экспериментальная и инновационная работа ОУ, реализация инновационных программ и технологий:

работа учителей на образовательном портале УЧИ. РУ  
работа учителей на образовательном портале ФОКСФОРД  
публикации проектов, методических разработок в СМИ

Учителями внедряются в практику работы эффективные педагогические технологии: модульное обучение, информационно-коммуникационные технологии, технологии, развивающие творческие способности детей, проектная и исследовательская деятельность; проводятся предметные недели, участвуют в вебинарах от издательства «Российский учебник», «Просвещение», «Первое сентября».

Материально-техническая база учреждения.

В школе имеется 1 кабинет информатики, укомплектованный 4 компьютерами. В учебном здании работает столовая, которая обеспечивает горячим питанием детей, рассчитанная на 30 мест. В школе имеются туалеты. Имеется спортивная комната. Есть стадион.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы МКОУ «Демидовская СШ» Быковского муниципального района Волгоградской области.

#### Содержание и качество подготовки:

Статистика показателей за 2019-2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019	2020	2021
1.	Количество детей, обучавшихся на конец года, в том числе:	32	32	32
	- начальная школа	14	13	16
	- основная школа	14	13	14
	- средняя школа	4	3	3
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестаты:	0	0	0
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатами особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0
	- в средней школе	0	0	0

Обучающихся с ОВЗ-1(умственная отсталость с инвалидностью)

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 80-90 баллов	Сколько обучающихся получили до 25 баллов	Средний балл
Русский язык	4	0	0	33
Математика	4	0	0	37

2. **Риски деятельности ОО в соответствии с «рисковым профилем»** (которые планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проекта):

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски ***
1. Низкий уровень оснащения школы	высокая	3
2. Дефицит педагогических кадров	высокая	3
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	высокая	3
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	высокая	3
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	высокая	3
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	высокая	1
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	средняя	1
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	высокая	3
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	высокая	3
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя	3

Ключевыми рисками для реализации Концепции выделены:

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности – высокий уровень значимости

Высокая доля обучающихся с ОВЗ – средний уровень значимости

**Анализ текущего состояния по риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»** показал следующее:

**Степень усвоения учебного материала**

	1 полугодие 2021-2022
Качество знаний по школе %	41%
Успеваемость по школе	100%

**Анализ качества усвоения программ в 1 полугодии 2021-2022 уч. года**

Класс	Всего учащихся	Учатся на 4 и 5 Кол-во/%	Учатся на 2 Кол-во/%
5	2	1/50%	0
6	3	1/33%	0
7	1	0	0
8	1	0	0
9	7	2/28%	0
10	2	1/50%	0
11	1	0	0

## Выводы по результатам анализа. Риски деятельности школы:

### 1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- \* отсутствие системной работы с неуспевающими обучающимися;
- \* недостаточно эффективный уровень профориентационной работы.

### 2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

- \* кадровый дефицит для организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- \* отсутствие развитых компетенций по работе с обучающимися с ОВЗ у учителей-предметников.

## Цели и задачи развития образовательной организации

Факторы риска	Цель	Задачи
1. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности	1. Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их преодолению. 2. Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся.
2. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Создание в ОО к концу 2022 года условий для лиц с ОВЗ и оказание помощи детям этой категории в освоении образовательной программы и психологической коррекции недостатков в развитии	1. Обеспечить специальные кадровые условия. 2. Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов-предметников, работающих с детьми ОВЗ (дефектолог, логопед). 3. Пересмотреть работу школьного ППк

## Меры и мероприятия по достижению целей развития

Задача	Меры и мероприятия	Ответственный
Выявить причины снижения успеваемости обучающихся	Ежемесячный мониторинг: -анализ и систематизация ошибок, допускаемых учениками в устных ответах и письменных работах; -контроль усвоения материала; -проверка в ходе урока степени понимания обучающимися основных элементов излагаемого материала; -отслеживание выполнения домашнего задания.	Заместитель директора по УВР  Учителя-предметники  Классные руководители
	Собеседование с родителями	
Выявить причины учебных затруднений обучающихся и организовать работу по их	Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности	Заместитель директора по УВР



преодолению	Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования	Классные руководители
	Организация профориентационной работы	
Наладить взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся	Формирование банка данных о семьях	
	Диагностика макрокультурных, социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся	Классные руководители
Организовать повышение профессионального мастерства через курсы повышения квалификации педагогов-предметников, работающих с детьми с ОВЗ	Изучение и подбор курсов по инклюзивному образованию для педагогов	Директор школы
	Мониторинг прохождения и результатов курсовой подготовки	Заместитель директора по УВР
Пересмотреть работу школьной ППк	Подбор кадров	Директор школы
	Формирование пакета нормативных документов	
	Планирование работы ППк	

**Ответственным за реализацию программы является директор школы.** Лицами, ответственными за достижение качественных результатов являются заместители директора по УВР и ВР, социальный педагог, классные руководители, библиотекарь.