

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Демидовская средняя школа»  
Быковского муниципального района  
Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО

и.о. директора МКОУ «Демидовская СШ»

Е.Я.Корунова

«10» января 2023 г.



**СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
МКОУ «ДЕМИДОВСКАЯ СШ»  
на 2023-2024 г.**

## 1. Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МКОУ «Демидовская СШ» на 2023-2024 г.
Цель и задачи программы	<p><b>Единая цель Программы</b> – улучшение к концу 2024 года показателей качества образования за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.</p> <p><b>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b></p> <p>Цель: снижение доли обучающихся с рисками неуспешности к концу 2024 года на 6% за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;</li><li>• организация работы педагогов по ликвидации пробелов знаний у обучающихся в предметной подготовке;</li><li>• использование технологий тьюторского сопровождения, дифференциации и индивидуализации обучения;</li><li>• создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;</li><li>• организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;</li><li>• проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.</li></ul>

<p><b>Целевые индикаторы и показатели программы</b></p>	<p><b>Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</b> Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы-10%;</li> <li>• наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими учащимися;</li> <li>• учет индивидуальных возможностей в учебном процессе;</li> <li>• количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов-10%.</li> </ul>
---	--

<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности</li> <li>• Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся</li> <li>• Проведение мониторинга качества образования</li> <li>• Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса</li> <li>• Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе</li> <li>• Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности</li> <li>• Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки</li> <li>• Диагностика уровня педагогической культуры родителей</li> <li>• Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения</li> <li>• Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>2023-2024 г.</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b></p>	<p>Программа по работе с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p>

<b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b>	Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 10 %
<b>Исполнители</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, родители.
<b>Порядок управления реализацией программы</b>	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

## 2. Основное содержание

**Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения**

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2024 года показателей качества образования за счет продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рискованного профиля.

**Риск «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 10 % за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей;
- организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке;
- использование дифференциации и индивидуализации обучения;
- создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности.

## Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Мероприятие	Цель	Задачи	Результат	Показатели	Дата реализации	Ответственные
<b>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</b>						
Индивидуальные беседы с родителями по выявленным проблемам обучающихся	Привлечение внимания родителей (законных представителей) к повышению учебной мотивации обучающихся на 10 % к концу учебного года	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выявление проблемных тем у обучающихся с риском учебной неуспешности.</li> <li>Составление индивидуального образовательного маршрута обучающихся.</li> <li>Ознакомление родителей (законных представителей) с выявленными проблемами.</li> </ol>	Повысилась учебная мотивация обучающихся на 10 % к концу учебного года	100 % обучающихся с рисками учебной неуспешности повысили оценки на 10%	25 мая 2023 года, далее ежегодно по отдельному графику	Управленческая команда МКОУ «Демидовская СШ»
Создание актива/группы детей с высоким потенциалом	Организация наставничества «ученик-ученик» для повышения учебной мотивации обучающихся	<ol style="list-style-type: none"> <li>Выбрать актив обучающихся с высоким потенциалом.</li> <li>Сформировать «сетевые пары» обучающихся с высоким</li> </ol>	Повысилась учебная мотивация обучающихся на 10 % к концу учебного года	100% обучающихся с рисками учебной неуспешности повысили оценки на 10%. Создан актив	25 декабря 2023 года	Управленческая команда МКОУ «Демидовская СШ»

	на 10% к концу учебного года	<p>потенциалом и обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>3. Составить план работы «сетевых пар»</p>			обучающихся			
Составление ИОМ	Повышение качества знаний по предметам русский язык и математика на 10% к концу учебного года	<p>1. Определить план работы/действий.</p> <p>2. Подбор методов и технологий по выявленным проблемным зонам.</p> <p>3. Определение контрольных точек</p>	Повысилась качество знаний по предметам русский язык и математика на 10% к концу учебного года	Количество действий, показавших положительное значение. Эффективные методы и технологии. Положительная динамика качества знаний по предмету	25 мая 2023 года, далее ежегодно по отдельному графику	Управленческая команда МКОУ «Демидовская СШ»		
Форум наставников и наставляемых	Определение оптимальных форм взаимодействия «сетевых пар»	<p>1. Опыт успешных людей по формам взаимодействия</p> <p>2. Выявление проблемных точек взаимодействия</p> <p>3. Разработка моделей взаимодействия наставников и наставляемых</p>	Выбраны оптимальные формы взаимодействия	<p>1. Доля успешных людей, принявших участие в Форуме</p> <p>2. Выявлено не менее 3 проблемных взаимодействий</p> <p>3. Создана инфраструктура взаимодействия наставника и наставляемого</p>	25 августа 2023 года	Участники региональной адресной методической поддержки школ с низкими образовательными результатами		

<p>Разработка специальной системы домашних заданий</p>	<p>Повышение учебной мотивации обучающихся к освоению проблемных тем на 10%</p>	<p>1. Диагностика проблемных тем самими обучающимися 2. Сбалансированные домашние задания с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 3. Решение домашних заданий со сверстниками</p>	<p>Повышение учебной мотивации на 10% Снижение доли обучающихся с рисками учебной успешности на 10%</p>	<p>Доля обучающихся с положительной динамикой Увеличение положительных результатов на оценочных процедурах на 10% Повышение интереса к предмету</p>	<p>30 сентября 2023 года, далее по запросу</p>	<p>Управленческая команда МКОУ «Демидовская СШ», педагоги</p>

### 3. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель МКОУ «Демидовская СШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Директор:

- общий контроль реализации программы;
- обеспечение взаимодействия участников образовательного процесса;
- укрепление материально-технической базы учебных кабинетов и приведение средств обучения в соответствие с современными требованиями;
- управление бюджетом;
- организация мониторинга хода и результатов реализации программы в целях проведения возможных корректировок ведущихся и планируемых действий;
- координация работы педагогического совета школы.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе:

- системный анализ проблем и планирование деятельности, направленной на их решение;
- организация и разработка механизма взаимодействия участников образовательного процесса и социальных партнеров;
- организация повышения квалификации педагогических кадров;
- развитие творческих инициатив, мобильности педагогических работников школы, обобщение и распространение передового опыта педагогов;
- организация взаимопосещения уроков, внеклассных мероприятий с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- анализ состояния преподавания по итогам промежуточного, итогового контроля;
- текущий контроль реализации перехода школы в эффективный режим работы;
- опросы, диагностика с целью определения эффективности работы, Методические объединения школы:
- рассмотрение вопросов повышения учебной мотивации школьников на заседаниях;
- развитие творчества и инициативы учителей по улучшению качества образования, организация работы по самообразованию учителей;
- посещение учебных занятий в рамках предметных объединений и анализ их с целью выявления положительного опыта работы с низкомотивированными учащимися;
- разработка дифференцированных контрольных работ для проведения промежуточной аттестации;
- анализ результатов образовательной деятельности по повышению мотивации школьников, Педагогические работники:
- обеспечение предметной готовности выпускников к сдаче ГИА;
- проведение предметной диагностики с целью оценки уровня усвоения учащимися учебной программы;
- проведение индивидуальных и групповых занятий в рамках базисного и учебного плана;
- освоение новых образовательных технологий, активных методов обучения и др.;
- разработка и проведение профессиональных проб;



- активное использование в образовательном процессе методов проектов, проблемных ситуаций.

Классные руководители:

- информирование и осуществление постоянной связи между субъектами образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к ВПР, ГИА;
- оказание психолого-педагогической поддержки выпускников на протяжении всего периода подготовки к ВПР, ГИА, во время проведения, а также после окончания процедуры;
- организация взаимодействия обучающихся, педагогических работников, родительской общественности, социальных партнеров;
- проведение профориентационных мероприятий.